

## **Poročilo kandidata o izvedbi projekta »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja«**

Z vključitvijo Osnovne šole Destrik-Trnovska vas v projekt usposabljanja »učitelja začetnika« za samostojno opravljanje dela na podlagi javnega razpisa »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2018«, sem kandidatka Horvat Katja, v obdobju od 1.4.2018 do 30.11.2018, dobila priložnost, z navedeno šolo, skleniti delovno razmerje za določen čas, s polnim delovnim časom in se pod vodstvom mentorice Mire Anderlič, univ. dipl. soc. ped., na delovnem mestu - svetovalni delavec, usposabljati za nadaljnje samostojno delo.

Tekom usposabljanja sem se v šolski svetovalni službi seznanila z vsemi vrstami dejavnosti svetovalne službe: dejavnostmi pomoči, razvojnimi in preventivnimi dejavnostmi ter dejavnostmi načrtovanja in evalvacije. Odgovorno, natančno in spretno sem opravljala dela in naloge, ki so mi bile zaupane na področjih šolske kulture, vzgoje, klime in reda, spoznavnega in čustvenega ter socialnega razvoja učencev ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Pod budnim očesom ravnatelja, mentorice in ob pomoči sodelavcev sem spoznala načrtovanje, organizacijo in izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa. Seznanila sem se z različnimi metodami in oblikami vzgojno-izobraževalnega dela, z oblikovanjem podrobnega učnega načrta, letno delovno pripravo, s pripravo učne ure, njeno izvedbo, načrtovanjem in raznoliko dokumentacijo šole, ki se uporablja znotraj svetovalnega dela (matična knjiga, matični list, zapisniki, letni delovni načrt šole, publikacija, vzgojni načrt, pravila šolskega reda ipd.).

Veliko znanja in praktičnih izkušenj sem pridobila tekom hospitiranja učnih ur in razgovorov mentorice s starši, učitelji ali učenci in pri sodelovanju z drugimi učitelji, različnih predmetnih področij. Z namenom, da si pridobim širok nabor raznolikih kompetenc sem se kot spremljevalka vključevala na dnevih dejavnosti, kulturnih in športnih dnevih, božično-novoletnem koncertu ipd. Nadomeščala sem odsotnosti drugih učiteljev, na razredni in predmetni stopnji, pri različnih predmetih, tudi pri podaljšanem bivanju. Prisotna sem bila na izletih, sodelovala sem pri organizaciji in izvedbi tabora za nadarjene, prevzela sem

izvedbo interesne dejavnosti razširjenega programa (Rap) z naslovom: Treniram, trenirava, treniramo, redno sem se udeleževala jutranjih sestankov, redovalnih konferenc, govorilnih ur s starši, roditeljskih sestankov, različnih izobraževanj ipd. V začetku šolskega leta sem za učitelje pripravila Prezi predstavitev, Pravila v šoli, ki smo jih z učenci na prvi šolski dan ponovno ponovili. V mesecu decembru sem anketirala učence in njihove starše in preverila njihovo zadovoljstvo z organizacijo in izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa. Analiza anketnega vprašalnika nam bo služila za nadaljnjo uspešno načrtovanje dela.

Ves čas usposabljanja sem se zainteresirano in aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Pri svojem delu sem pokazala veliko mero natančnosti, vztrajnosti, odgovornosti in samoiniciativnosti, za kar sem bila tudi pohvaljena.

Rezultat strokovno kompetentnega usposabljanja, pridobljenega znanja in vloženega truda je bil uspešno zagovarjan strokovni izpit iz vzgoje in izobraževanja, dne 5.11.2018. S tem dnem sem postala usposobljena za samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Izteku pogodbe je sledil podpis nove. Nadaljnjo pogodbo sem za delovno mesto - svetovalni delavec sklenila za določen čas, za obdobje od 1.12.2018 do 31.5.2019, s krajšim delovnim časom, 50% na teden in sicer za čas nadomeščanja strokovne delavke na bolniškem dopustu.

Moje glavno vodilo pri opravljanju dela znotraj šolske svetovalne službe še naprej ostaja dobro opravljeno delo, nasmešek na obrazih učencev in zadovoljstvo s strani sodelavcev in nadrejenih.

Kandidatka: Horvat Katja (mag. prof. soc. in mag. prof. ped)