



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
OSNOVNA ŠOLA DESTRIK-TRNOVSKA VAS

RAZVOJNI NAČRT

JVIZ OŠ DESTRIK-TRNOVSKA

VAS

2016–2021

JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD OŠ DESTRIK-TRNOVSKA VAS
Janežovski Vrh 45, 2253 Destrik, Tel.: 02 761 92 10, e-mail: os.destrik@guest.arnes.si
PŠ TRNOVSKA VAS, Trnovska vas 38 h, Tel.: 02 757 07 71, e-mail: os-trnovska.vas@guest.arnes.si
TRR: 01218 - 6030648375, UJP Slovenska Bistrica, davčna št.: 68493002, splet: www.os-destrnik.si

1 UVOD

Razvojni načrt JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v letih od 2016 do 2021.

Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja ter vzgoji naših učencev in otrok v vrtcih z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši in lokalno skupnostjo.

2 KRATKA PREDSTAVITEV JVIZ OŠ DESTRNİK-TRNOVSKA VAS

JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas sestavljajo OŠ Destrnik, PŠ Trnovska vas, Vrtec pri OŠ Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas. V njem je zaposlenih 49 strokovnih in 22 drugih delavcev. V šolskem letu 2016/2017 izobražujemo v 18 oddelkih 335 učencev, v 7 oddelkih vrtca pa 114 otrok.

Svoje delo sprotno evalviramo in poskušamo zagotavljati čim višjo kakovost. Nekaj izkušenj z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti ter izvajanjem ali uvajanjem procesov samoevalvacije ima naš zavod že s projekti, ki sistematično tečejo zadnjih nekaj let in zajemajo področje iskanja kreativnih poti do učinkovitih učnih okolij ter stalno izboljšavo šolske klime kot kriterija kakovosti delovanja šole.

3 VIZIJA ŠOLE IN VRTCA

Na osnovi prepoznavne pedagoške kakovosti, ki zagotavlja kakovostno šolo, si ob spodbujanju razvoja osebne identitete vsakega posameznika prizadevamo, da si bodo učenci ob postavljanju osebnega življenjskega smisla ozavestili pomen trajnejših civilizacijskih vrednot in do njih zavzeli ustrezen odnos.

V naši šoli je vsem zagotovljena enakopravnost in demokratičnost – šola ne pozna pravice močnejšega ali pomembnejšega ter zato ne dovoljuje izjem (razen, ko gre za skupni dogovor).

V šoli spoštujemo in upoštevamo temeljne pravice:

- pravico do kakovostnega poučevanja,
- pravico do učenja, ne da bi nas drugi motili,
- pravico do spoštovanja in pravične obravnave ter
- pravico do občutka in dejanske varnosti.

V vrtcu poteka delo po načelih:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravico do izbire in drugačnosti ter
- ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Naša vizija »Z znanjem, medsebojnim spoštovanjem, sprejemanjem, povezovanjem in sodelovanjem spodbujati razvoj otrok« nas je spremljala tudi preteklo šolsko leto. Z njo je bilo prežeto delo z otroki v vseh oddelkih, trudili pa smo se, da se je odražala tudi v vseh ostalih segmentih našega dela.

Sledili smo tudi vsem izbranim vrednotam: samostojnosti, sodelovanju in učenju skozi igro, ki smo jih razvijali in spodbujali pri vseh naših dejavnostih.

4 IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta OŠ Destrnik-Trnovska vas predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol in vrtcev v Sloveniji,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- pričakovanja strokovne in širše javnosti,
- načrt investicij in investicijskega vzdrževanja Občine Destrnik ter Občine Trnovska vas za naslednjih nekaj let,
- pregled rezultatov dela v projektih v preteklih treh letih,
- evalvacija rezultatov naših učencev na NPZ v zadnjih treh letih.

Vse to bo podlaga za oblikovanje individualnih akcijskih načrtov izboljšav, ki bodo sledili skupnemu cilju, ki smo si ga zastavili v skladu z vzgojnim načrtom, in sicer »Dvig splošnega in uporabnega znanja ter osebne odgovornosti pri prevzemanju obveznosti in doseganju rezultatov«.

5 SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2016–2021

V obdobju 2016–2021 bo razvojni načrt JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas temeljil predvsem na področju pridobivanja znanja. Razlog za to je dosedanje investicijsko vlaganje Občine Destrnik in Občine Trnovska vas v šolski in predšolski prostor. Glavne investicije v preteklem razvojnem obdobju Občine Destrnik so bile: energetska sanacija šole, izgradnja vrtca, menjava energenta v šoli.

V PŠ Trnovska vas je Občina Trnovska vas dogradila učilnico in izvedla lakiranje parketov v vseh učilnicah in igralnicah vrtca, prav tako pa smo izvedli oplesk učilnic in hodnikov.

5.1 UREJANJE IN POSODOBITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Kljub temu da je bila šola v Destrniku leta 1998 dograjena in adaptirana, jo s sredstvi občine redno vzdržujemo na visoki ravni. Junija 2010 smo zgradili športni kompleks z dvema igriščema, atletsko stezo, jamo za skok v daljino in tribunami. V letih 2010 do 2015 smo zgradili nov, energetsko varčen, 6-oddelčni vrtec ter opravili energetsko sanacijo šole.

Na podružnični šoli bomo pobelili stene in uredili stopnišče v vrtec.

V naslednjih petih letih načrtujemo naslednje investicije (I), investicijska vzdrževanja (IV) in posodobitve na šoli (P):

Šolsko leto		Vrsta	Način financiranja
2016/17	<ul style="list-style-type: none"> • Oplesk šole – hodniki 	IV	Občina Destrnik
	<ul style="list-style-type: none"> • Računalniška oprema – stacionarni in prenosni računalniki • Interaktivne table • LCD projektorji 	P	MŠŠ, občini, šola
	<ul style="list-style-type: none"> • Ureditev hladilnih in prezračevalnih sistemov v šoli Destrnik • Dodatna učilnica v PŠ Trnovska vas 	I	Občina Destrnik Občina Trnovska vas
2017/18	<ul style="list-style-type: none"> • Učilnica na prostem, zelenjavni in zeliščni vrt 	IV	Šola
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjava parketa v telovadnici in stavbnega pohištva v garderobah 	I	Občina Destrnik
	Posodobitev igral v Vrtec pri PŠ Trnovska vas Namestitve zunanjih žaluzij na severni strani PŠ Trnovska vas	P	Občina Trnovska vas
	<ul style="list-style-type: none"> • Oplesk šol 	IV	Šola in občini
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Posodobitev računalniške opreme 	P	MŠŠ, občini, šola
	<ul style="list-style-type: none"> • Posodobitev stopnic v vrtec pri PŠ Trnovska vas 	IV	Občina Trnovska vas
2019/20	<ul style="list-style-type: none"> • Posodobitev računalniške opreme 	P	MIZŠ, šolski sklad, šola
	<ul style="list-style-type: none"> • Lakiranje parketa v telovadnici PŠ Trnovska vas 	IV	Občina Trnovska vas
2020/21	<ul style="list-style-type: none"> • Posodobitev IKT tehnologije 	P	MIZŠ, šola in občini
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pleskanje vrtecev 		Občina Destrnik in Občina Trnovska vas

Uresničitev večine zgoraj navedenih ureditev šole je odvisna predvsem od finančnega stanja šole, Občin Destrnik in Trnovska vas ter MIZŠ. Zaradi tega je nemogoče zagotoviti 100 % uresničitev načrtovanega. Vsi zaposleni, predvsem pa vodstveni delavci, se bomo trudili

načrtovano uresničiti v čim večji meri. Vsako leto bomo tudi skrbeli za posodabljanje učil in učnih pripomočkov v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih za ta namen dobimo iz MIZŠ.

Natančneje bodo vlaganja v urejanje in posodobitev šolskega prostora za posamezno leto opredeljena v finančnem načrtu šole.

5.2 PEDAGOŠKO PODROČJE

Delo strokovnih delavcev na pedagoškem področju je najpomembnejši segment njihovega dela. Zato je osnovna naloga strokovnega delavca, da svoje delo v razredu opravlja odgovorno, zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami.

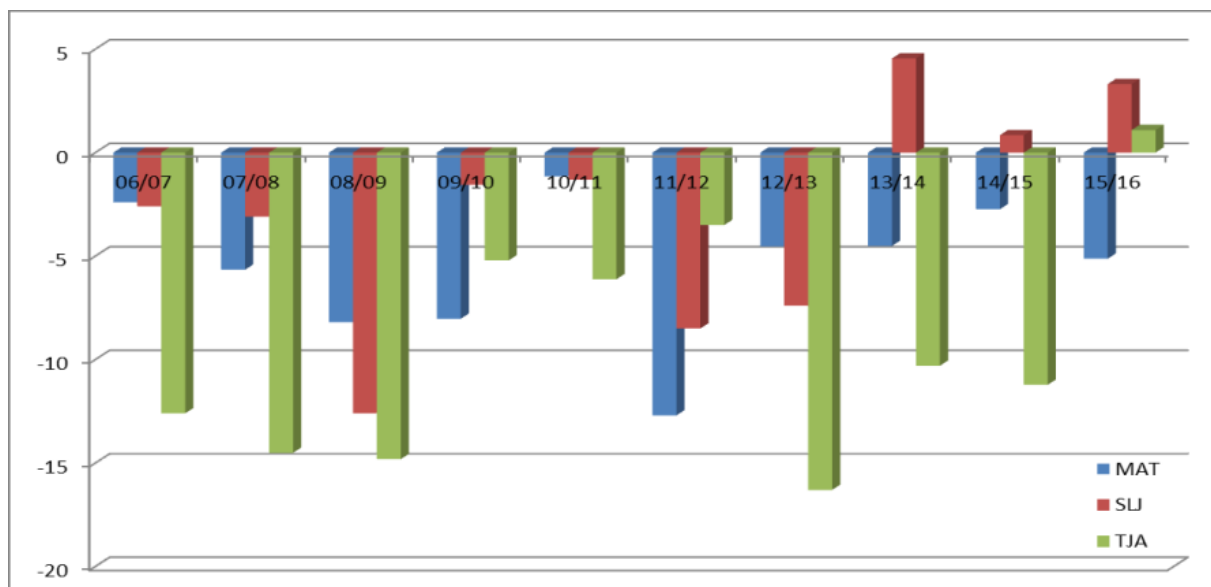
Na osnovi analize podatkov in spoznanj iz preteklih treh let smo si zadali cilj, da bomo v naslednjih petih letih dvignili raven znanja učencev na raven, s katerim bodo lahko dosegali slovensko povprečje pri NPZ.

Podlaga za akcijske načrte je analiza rezultatov NPZ v 6. in 9. razredu in bralnih testov po koncu tretjega razreda.

Analiza se opravi ob koncu vsakega šolskega leta. Rezultati se predstavijo vsem strokovnim delavcem in staršem.

NPZ, 6. r – odstopanje od državnega povprečja

Šolsko leto	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MAT	-2,4	-5,66	-8,2	-8,03	-1,15	-12,7	-4,53	-4,51	-2,74	-5,13
SLJ	-2,6	-3,1	-12,6	-1,56	-1,31	-8,5	-7,4	4,55	0,84	3,31
TJA	-12,6	-14,51	-14,81	-5,21	-6,12	-3,5	-16,3	-10,3	-11,22	1,09

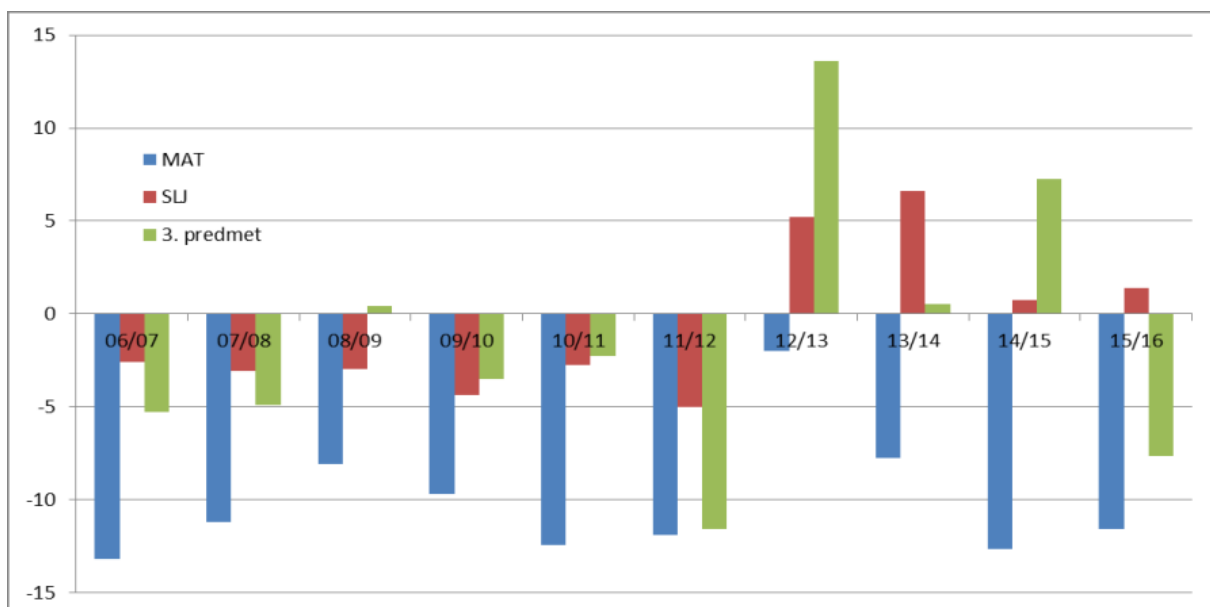


Iz tabele in grafa, kjer je prikazano spremljajoče obdobje desetih šolskih let šestošolcev, je razvidno, da pri slovenščini že tretje leto zapored dosegamo oz. celo presegamo državno povprečje.

Pri angleščini smo prvič, odkar sistematično analiziramo in spremljamo znanje naših učencev na NPZ, dosegli državno povprečje oz. ga za dober odstotek presegli, česar smo zelo veseli. Pri matematiki smo glede na prejšnje šolsko leto ponovno dosegli nekoliko slabši rezultat.

NPZ, 9. r – odstopanje od državnega povprečja

Šolsko leto	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MAT	-13,20	-11,20	-8,10	-9,69	-12,45	-11,92	-2,00	-7,78	-12,67	-11,59
SLJ	-2,60	-3,10	-3,00	-4,36	-2,74	-5,00	5,21	6,59	0,75	1,4
3. predmet	-5,30	-4,89	0,44	-3,51	-2,29	-11,60	13,60	0,50	7,24	-7,65
	ZGO	FIZ	ŠPO	LVZ	6EO	KEM	ZGO	BIO	KEM	TJA



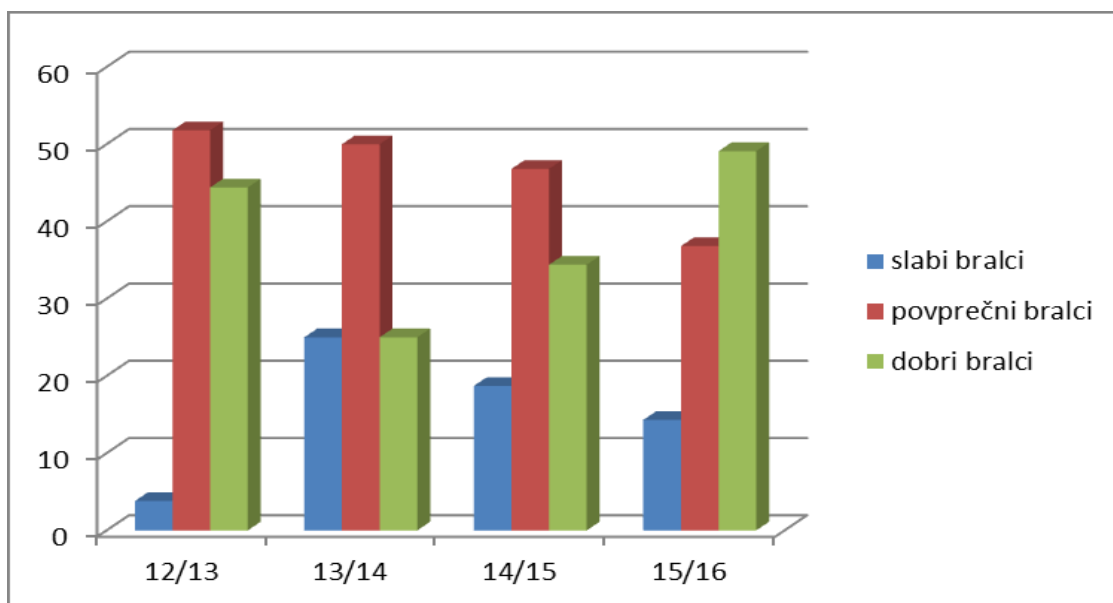
Iz tabele in grafa, kjer je prikazano spremljajoče obdobje desetih šolskih let devetošolcev, je razvidno, da pri slovenščini že četrto leto zapored dosegamo oz. celo presegamo državno povprečje.

Pri tretjem predmetu, ki je v tem letu bila angleščina, je po treh letih zaznati padec pod povprečje. Glede na to, da so bili rezultati šestošolcev, ki kot tretji predmet vedno pišejo angleščino, do letošnjega šolskega leta vedno pod povprečjem (ista generacija je v šol. Letu 2012/2013 pisala -16,3 % pod povprečjem), so izkazani rezultati optimalni, saj bi lahko rekli, da so znanje dvignili za 8,55 %, kar pa ni malo, zato smo z napredkom zadovoljni.

Pri matematiki smo glede na prejšnje šolsko leto dosegli nekoliko boljši rezultat (+1,08 %), s čimer pa, če rezultat primerjamo z rezultatom, ki so ga ti učenci dosegli na NPZ v 6. razredu, v celoti nismo zadovoljni.

3. razred: Rezultati na enotnem bralnem testu - hitrost razumevanja (avtomatizacija branja) v obdobju štirih šolskih let

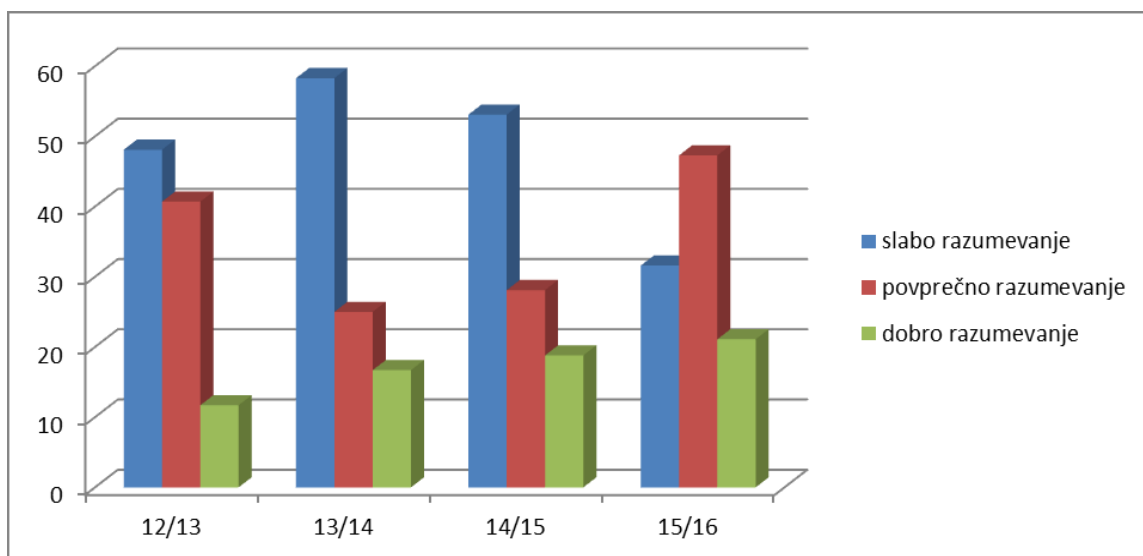
šolsko leto	12/13	13/14	14/15	15/16
slabi bralci	3,8	25	18,7	14,3
povprečni bralci	51,8	50	46,8	36,8
dobri bralci	44,4	25	34,4	49,1



Spremljavo rezultatov, ki jih tretješolci izkazujejo na enotnih bralnih testih, pokaže, da učiteljice, ki poučujejo v prvem VIO izkoriščajo povratno informacijo, ki jo posredujejo bralni testi in svoje poučevanje načrtujejo tako, da iz leta v leto med slabimi bralci ostaja manj učencev. V obdobju spremljave je opaziti vedno večji odstotek dobrih bralcev, v šolskem letu 2015/2016 je med dobrimi bralci slaba polovica tretješolcev.

3. razred: Rezultati na enotnem bralnem testu - stopnja razumevanja v obdobju štirih šolskih let

šolsko leto	12/13	13/14	14/15	15/16
slabo razumevanje	48,1	58,3	53,1	31,6
povprečno razumevanje	40,7	25	28,1	47,3
dobro razumevanje	11,7	16,7	18,8	21,1



Da učiteljice na področju razvoja bralne pismenosti učencev dobro načrtujejo svoje poučevanje, nam pokaže spremljava rezultatov stopnje razumevanja na enotnem bralnem testu v obdobju štirih šolskih let.

Povprečno in dobro razumevanje besedil se pri učencih iz generacijo v generacijo izboljšujeta. V šolskem letu 2015/2016 je med učenci, ki slabo razumejo besedilo, ostalo za 20 % manj učencev kot v preteklih letih.

Posebna pohvala gre učiteljicam, ki so razumevanju besedil posvečale posebno skrb in pozornost, se vsa tri leta trudile ter v pouk vnašale sodobne oblike in metode dela.

PODROČJA IZBOLJŠAV NA PEDAGOŠKEM PODROČJU V ŠOLI IN VRTCU

Šolsko leto	ŠOLA	Vrsta	IZVAJALCI
2016 do 2021	• Sodobne oblike poučevanja	BUS	Vsi učitelji
	• Uvajanje formativnega spremljanja	Elementi FS	Večina učiteljev
	• Svetovalne storitve		ZRSS, posamezni učitelji
	• Izobraževanje vseh delavcev	Predavanja in seminarji	Vsi delavci
	• Prenos dobre prakse	Hospitacije in nastopi	Strokovni delavci
	•		
Šolsko leto	VRTEC	Vrsta	IZVAJALCI
2016 do 2021	• Sodelovanje med zaposlenimi		Vsi delavci
	• Sodelovanje med strokovnimi, svetovalnimi in drugimi delavci	Konference in predavanja	Strokovni delavci
	• Kakovost sodelovanja med strokovnimi delavci pri načrtovanju, sodelovanju s starši in evalvaciji dela	Srečanja	Vodstvo in strokovni delavci
	• Profesionalni razvoj	Seminarji	Vodstvo in strokovni delavci
	• Povečanje pripadnosti vrtcu	Formalna in neformalna srečanja	Vodstvo, strokovni delavci, starši
	• Komunikacija med starši in strokovnimi delavci	Različne vrste komunikacije in srečanja	Strokovni delavci, starši
	•		

5.2.1 Projekti

Nadaljevali bomo z uspešnimi projekti, ki jih razvijamo in bodo trajali več let. Projekti so opredeljeni v LDN. Med pomembnimi so:

- Samoevalvacija,
- Zdrava šola,
- Obvezni 2. tuji jezik,
- Unesco šola,

- Shema šolskega sadja,
- Zdrav življenjski slog.

5.3 VZGOJNO PODROČJE

Razvoj in delo na vzgojnem področju sta opredeljena v Vzgojnem načrtu OŠ Destrnik-Trnovska vas ter sta del razvojnega načrta. Tam so že opredeljena prednostna področja na vzgojnem področju. Na osnovi raziskav med učenci, starši in učitelji smo se odločili, da bomo v naslednjih letih posebej razvijali vrednoti **znanja** in **odgovornosti**.

5.4 VODENJE

Na področju vodenja bo poudarek na razvijanju naslednjih kompetenc:

- **sodelovanje z okoljem** – učinkovita skrb za promocijo šole;
- **delo z zaposlenimi** – spodbujati in omogočati priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih oz. njihov profesionalni razvoj ter spremljati vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela;
- **vodenje učenja in poučevanja** – izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega;
- **klima in kultura** – izdelati jasen sistem organizacijskih vrednot, delovati skladno z njim in vključevati sodelavce v razvijanje organizacijskih vrednot;
- **upravljanje šole kot organizacije** – učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe ter prostorov.

6 ZAKLJUČEK

V uresničevanje prednostnih nalog so vključeni vsi strokovni delavci šole in ostali zaposleni. Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovori ter prevzemanje odgovornosti za opravljeno delo bodo podrobneje določeni z akcijskimi načrti v LDN za vsako šolsko leto in bodo spremljani na sestankih strokovnih aktivov ter konferencah učiteljskega zbora. Letni načrti in spremljava uresničenega bo vsako leto predstavljena zaposlenim, staršem (roditeljski sestanki ter seje sveta staršev) in članom sveta šole.

Naloga vsakega posameznika je, da se vsako leto še posebej potruži in razvija na tistih področjih, ki smo jih skupaj postavili kot prednostna. Če se bomo tega zavedali kot posamezniki in kot del velike učeče se organizacije, bomo zadane naloge uspešno opravljali, naši učenci pa nas bodo zapuščali z veliko znanja, z dobro samopodobo ter nasmejanimi obrazi.

Razvojni načrt JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas za obdobje 2016/2021 je bil predstavljen:

- Strokovnim delavcem na pedagoški konferenci 24. 9. 2016
- Svetu staršev na sestanku 27. 9. 2016
- Svetu zavoda na sestanku 28. 9. 2016



Mag. Drago Skurjeni, ravnatelj

Svet zavoda JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas je Razvojni načrt JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas za obdobje 2016/2021 sprejel

dne 28. 9. 2016

Predsednica Sveta zavoda

Klavdija Heric

Heric