



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Datum: 04. 01. 2022

**Zadeva: Izvajanje programa »Učim se biti učitelj«**

Z začetkom leta 2022 smo v našem zavodu začeli izvajati program »Učim se biti učitelj«, v sklopu katerega smo zaposlili učiteljico matematike.

Program je razpisan s strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, s katerim želijo spodbuditi krepitev kompetenc učiteljev začetnikov, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja oziroma nimajo ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu.

Specifični cilj programa je spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Učiteljica začetnica se bo v časovnem obdobju med 01. 01. 2022 in 30. 06. 2022 usposabljala na delovnem mestu učiteljice matematike. V tem času bo opravila tudi vse obveznosti, potrebne za opravljanje strokovnega izpita iz področja vzgoje in izobraževanja. Vključena bo v neposredno vzgojno-izobraževalno delo (samostojno delo, nadomeščanje, sodelovanje na ekskurzijah in individualno delo z otroki). S tem bo učiteljica začetnica krepila kompetence na treh ključnih področjih: profesionalnem, socialnem in osebnem.

Učiteljica začetnica bo najprej spoznala šolo, njeno delovanje, klimo ter se podrobneje seznanila z letnim delovnim načrtom šole. Preko hospitacij učnih ur se bo seznanila z načrtovanjem, usklajevanjem in izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela. Seznanila se bo tudi z razredništvom, s šolsko dokumentacijo in z delom ostalih zaposlenih na šoli.

Kasneje se bo začela vključevati v neposredno vzgojno-izobraževalno delo, poglobljala bo znanje specialnih didaktik, sodelovala pri načrtovanju projektov in postopoma prevzemala samostojne naloge. Samostojno bo pripravljala in izvajala nastope pri različnih učnih urah in pri tem uporabljala različne oblike ter metode dela, različne strategije za razvoj kritičnega mišljenja in različne bralno učne strategije. Prav tako bo sestavljala, preverjala in ocenjevala naloge za preizkus znanja ter ustno preverjala znanje učencev.

Opravljala bo tudi drugo vzgojno-izobraževalno delo: sodelovanje s starši, s knjižnico, z učiteljskim zborom in s šolsko svetovalno službo.

S pomočjo strokovne podpore bo dograjevala »učiteljsko osebnost«, ki naj bi bila fleksibilna, imela pozitivno stališče do inkluzije in bila kompetentna na področju poučevanja in učenja.

OŠ Destrič-Trnovska vas